

	Objective (1A and 1C)	Procedures (Focus/Activities) (1B, 1D, and 1E)	Evidence of Learning (Closure/Assignment) (1B and 1F)
MON	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify numbers 0-30 2. Follow number patterns 3. State "There is/are" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FOCUS: p. 17 #2 1-5 2. Continue Practica #2 3. Whiteboard Number Practice 4. Review Practica #3 5. BINGO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLOSURE: Fotonovela 2. HW- Watch 1.3 Tutorial
TUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create Conjuguemos login 2. Identify numbers 0-30 3. Research HHM Country 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create login for Conjugumos.com 2. Jion Sra. P class on Conjuguemos 3. Access Number activity 4. Finish Country Infographic, if needed 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLOSURE: Log off Conjuguemos 2. HW- Country Infographic due WEDS.
WED	<ol style="list-style-type: none"> 4. Identify subject pronouns 5. Conjugate Ser according to Subject pronouns 	<ol style="list-style-type: none"> 5. FOCUS: Ser Notas sheet- Fill in pronouns 6. Review Subject Pronouns 7. Introduce the verb Ser via Notas 8. Rapid Response game, if time 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLOSURE: Ser TPR 2. HW- Intentalo p. 21
THURS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjugate Ser 2. Ask Who is/ What is using Ser 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FOCUS: HW check/Review 2. Continue Ser Notas Highlight Quien/Que 3. Intentalo p. 21 4. Práctica activities p.22-23 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. CLOSURE: Ser TPR 2. HW- Complete Practica, if needed
FRI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjugate Ser 2. Show possession with ser + de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FOCUS: : Fill in blank with Ser conjugation 2. CP p. 5-6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLOSURE: Ser Board practice 2. HW: Watch Tutorial 1.4
OTHER	Tuesday classes meet in Lab	<p>ACTFL STANDARDS: 1.1, 1.2, 4.1</p> <p>RESOURCES: Descubre I textbook Lección 1 .ppt Practice Sheets</p>	<p>DIFFERENTIATION, IF NEEDED: Reinforcement: "Contextos" Flashcards via Supersite</p> <p>"Extra Practice" activities included in the TAE for Lesson 1</p> <p>Enrichment: Activity Pack-Lesson 1 - Communication Activities</p> <p>"Student Needs" spreadsheet for SDIs and modifications (confidential)</p>

Me llamo _____

Fecha 19 de septiembre

Al practicar: Definite Articles Estructura 1.1

Put the correct **definite** article with each noun

Now give the plural form of the noun and the correct **definite** article.

Modelo: el chico .

Modelo: los chicos

el la
los las
=
"the"

1. la capital

1. las capitales

2. la chica

2. las chicas

3. el libro

3. los libros

4. la computadora

4. las computadoras

5. la escuela

5. las escuelas

6. la fotografía

6. las fotografías

7. la mano

7. las manos

8. el animal

8. los animales

9. el mapa

9. los mapas

10. el vídeo

10. los vídeos

11. el programa

11. los programas

12. la nacionalidad

12. las nacionalidades

13. la mujer

13. las mujeres

14. el chico

14. los chicos

15. la chica

15. las chicas

16. el hombre

16. los hombres

17. el profesor

17. los profesores

18. la profesora

18. las profesoras

19. la maleta

19. las maletas

20. el conductor

20. los conductores

Me llamo _____ Fecha 21 de sept.

Al practicar: Indefinite Articles Estructura 1.1

Put the correct **indefinite** article with each noun

Now give the plural form of the noun and the correct **indefinite** article.

Modelo: un chico

Modelo: unos chicos

1. una capital

1. unas capitales

2. una chica

2. unas chicas

3. un libro

3. unos libros

4. una computadora

4. unas computadoras

5. una escuela

5. unas escuelas

6. una fotografía

6. unas fotografías

7. una mano

7. unas manos

8. un animal

8. unos animales

9. un mapa

9. unos mapas

10. un vídeo

10. unos vídeos

11. un programa

11. unos programas

12. una nacionalidad

12. unas nacionalidades

13. una mujer

13. unas mujeres

14. un chico

14. unos chicos

15. una chica

15. unas chicas

16. un hombre

16. unos hombres

17. un profesor

17. unos profesores

18. una profesora

18. unas profesoras

19. una maleta

19. unas maletas

20. un conductor

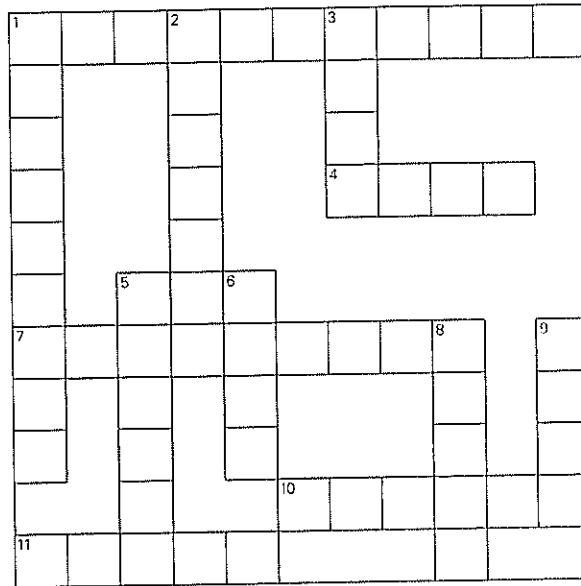
20. unos conductores

UN UNA
UNOS UNAS
=
"a, an, some"

1.2 Numbers 0–30

1 **Los números** Solve the math problems to complete the crossword puzzle.

Lección 1



Horizontales

- 1. veinte más cinco
- 4. veintiséis menos quince
- 7. treinta menos catorce
- 10. veinticinco menos veintiuno
- 11. once más dos

Verticales

- 1. once más once
- 2. seis más tres
- 3. trece menos trece
- 5. doce más ocho
- 6. veintinueve menos diecinueve
- 8. veintitrés menos dieciséis
- 9. siete más uno

2 **¿Cuántos hay?** Write questions that ask how many items there are. Then answer the questions by writing out the numbers.

modelo

2 cuadernos

¿Cuántos cuadernos hay? Hay *dos* cuadernos.

- 1. 3 diccionarios _____
- 2. 12 estudiantes _____
- 3. 10 lápices _____
- 4. 7 maletas _____
- 5. 25 palabras _____
- 6. 21 países _____
- 7. 13 escuelas _____
- 8. 18 pasajeros _____
- 9. 15 computadoras _____
- 10. 27 fotografías _____

Repaso de los pronombres y el verbo SER

For each of the following, write the corresponding subject pronoun in Spanish. Also, ask each person/people where they are from. Remember to complete an imaginary response from each group of people.

Modelo:

La maestra y tú (Selena) Vosotras ¿De dónde sois? Somos de los Estados Unidos.

1. Marta y ella _____.

2. Marta y yo (Graciela) _____.

3. Usted y yo _____.

4. Sancho _____.

5. Tú y yo (Mario) _____.

6. Luisa y Marisela _____.

7. Tú y tú y tú _____.

8. Mariana _____.

9. Los estudiantes _____.

10. La chica y el chico _____.

11. La clase y yo (Antonio) _____.

12. La clase y tú _____.

13. La clase y usted _____.

14. Tú (Rosita) y ella _____.

15. Las estudiantes _____.

16. El novio _____.

17. La amiga _____.

18. You, my friend _____.

19. You, my principal _____.

1.2 Numbers 0-30

Los números Solve the math problems to complete the crossword puzzle.

Lección 1



~~Tres~~
8 8

Horizontales

- ~~1.~~ veinte más cinco
- ~~4.~~ veintiséis menos quince
- ~~7.~~ treinta menos catorce
- ~~10.~~ veinticinco menos veintiuno
- ~~11.~~ once más dos

Verticales

- ~~1.~~ once más once
- ~~2.~~ seis más tres
- ~~3.~~ trece menos trece
- ~~5.~~ doce más ocho
- ~~6.~~ veintinueve menos diecinueve
- ~~8.~~ veintitrés menos dieciséis
- 9. siete más uno

2 **¿Cuántos hay?** Write questions that ask how many items there are. Then answer the questions by writing out the numbers.

modelo

- 2 cuadernos
- ¿Cuántos cuadernos hay? Hay dos cuadernos.

¿Cuántos? ¿Cuántas?
Hay = there is / there are

d d d d

- 1. 3 diccionarios ¿Cuántos diccionarios hay? • Hay tres diccionarios.
- 2. 12 estudiantes _____
- 3. 10 lápices _____
- 4. 7 maletas ¿Cuántas maletas hay? • Hay siete maletas.
- 5. 25 palabras _____
- 6. 21 países _____
- 7. 13 escuelas ¿Cuántas escuelas hay? • Hay trece escuelas.
- 8. 18 pasajeros ¿Cuántos pasajeros hay? • Hay dieciocho pasajeros.
- 9. 15 computadoras _____
- 10. 27 fotografías _____

Estructura 1.3

Subject Pronouns and *Ser*

Subject Pronoun: replaces the name of a person or thing as the subject of a verb.

	Singular	Plural
1st person talking about yourself	<u>Yo</u> = I	<u>Nosotros</u> = we (masculine) <u>Nosotras</u> = we (feminine)
2nd person talking to others Informal- first name basis	<u>Tú</u> = you	<u>Vosotros</u> = you (masc.) <u>Vosotras</u> = you (fem.)
3rd person talking about others (Ud./Uds are 2 nd person "you" but are conjugated using the 3 rd person)	<u>Él</u> = he <u>Ella</u> = she <u>Usted</u> = you (<u>Ud.</u>) (formal Mr./Mrs.)	<u>Ellos</u> = they (masc.) <u>Ellas</u> = they (fem.) <u>Ustedes</u> = you (<u>Uds.</u>) (formal Mr./Mrs.)

There is no Spanish equivalent of the English subject pronoun "it".

Generally "it" is not expressed in Spanish

Es un problema. (It's a problem.)

Es una computadora. (It's a computer.)

The verb "SER"

Ser = to be

Singular	Plural
(Yo) Soy	(Nosotros) SOMOS
(Tú) Eres	(Vosotros) SOIS
(Él Ella Ud.) Es	(Ellos Ellas Uds.) SON

Uses of *ser*:

- ✓ To identify people and things.

¿Quién es? Who is it? *¿Qué es?* What is it?

Es Felipe. (He is Felipe.)

Es un mapa. (It's a map.)

- ✓ To express possession. [noun] + **de** + [owner]

Es el lápiz de María. (It's Maria's pencil.)

Son los cuadernos de José. (They are José's notebooks.)

de + el = del

When **de** (of) is followed by the article *el*, the two combine to form the contraction *del*. **De** does not contract with *la*, *las*, or *los*.

el libro ~~de el~~ profesor
el libro del profesor

1.3 Present tense of **ser**

1

Los pronombres In the second column, write the subject pronouns that you would use when addressing the people listed in the first column. In the third column, write the pronouns you would use when talking about them. The first item has been done for you.

Personas	Addressing them	Talking about them
1. el señor Díaz	usted	él
2. Jimena y Marissa	_____	_____
3. Maru y Miguel	_____	_____
4. la profesora	_____	_____
5. un estudiante	_____	_____
6. el director de una escuela	_____	_____
7. tres chicas	_____	_____
8. un pasajero de autobús	_____	_____
9. Juan Carlos y Felipe	_____	_____
10. una turista	_____	_____

2

Nosotros somos... Rewrite each sentence with the new subject. Change the verb **ser** as necessary.

modelo

Ustedes son profesores.
 Nosotros *somos* profesores.

- Nosotros somos estudiantes. Ustedes _____.
- Usted es de Puerto Rico. Ella _____.
- Nosotros somos conductores. Ellos _____.
- Yo soy turista. Tú _____.
- Ustedes son de México. Nosotras _____.
- Ella es profesora. Yo _____.
- Tú eres de España. Él _____.
- Ellos son pasajeros. Ellas _____.

3

¡Todos a bordo! (All aboard!) Complete Jorge's introduction of his travelling companions with the correct forms of **ser**.

Hola, me llamo Jorge y (1) _____ de Cuba. Pilar y Nati (2) _____ de España. Pedro, Juan y Paco (3) _____ de México. Todos (4) _____ estudiantes. La señorita Blasco (5) _____ de San Antonio. Ella (6) _____ la profesora. Luis (7) _____ el conductor. Él (8) _____ de Puerto Rico. Ellos (9) _____ de los Estados Unidos. El autobús (10) _____ de la agencia Marazul. Todos (11) _____ pasajeros de la agencia de viajes Marazul. Perdón, ¿de dónde (12) _____ tú, quién (13) _____ ella y de quién (14) _____ las maletas?

4 ¿De quién es? Use **ser + de** (or **del**) to indicate that the object belongs to the person or people listed.

modelo

nombre / el pasajero

Es el nombre del pasajero.

1. diccionario / el estudiante _____
2. cuadernos / las chicas _____
3. mano / Sara _____
4. maletas / la turista _____
5. computadoras / los profesores _____
6. autobús / el conductor _____
7. lápices / la joven _____
8. fotografía / los chicos _____
9. computadora / la directora _____
10. país / David _____

5 ¿De dónde son? Use **ser + de** to indicate where the people are from.

modelo

Ustedes / Costa Rica

Ustedes son de Costa Rica.

1. Lina y María / Colombia _____
2. El profesor / México _____
3. Tú y los jóvenes / Argentina _____
4. Las estudiantes / Estados Unidos _____
5. Ellos / Canadá _____
6. La mujer / Puerto Rico _____
7. Los turistas / España _____
8. Él y yo / Chile _____
9. Nosotras / Cuba _____
10. Usted / Venezuela _____

6 ¿De quién? Write questions for these answers using the correct interrogative words from the list.

modelo

¿De dónde son ellos?

Ellos son de España.

cómo

dónde

de quién(es)

por qué

cuándo

de dónde

qué

quién(es)

1. _____
Los lápices son de Alejandro.
2. _____
Daniela es de Ecuador.
3. _____
Es una foto.
4. _____
Ellas son Claudia y Marta.