

recapitulación

¡A repasar! Review everything you have learned in **Lección 1**.

1 Identificar Select the word that does not fit in each group.

1. cuaderno • nacionalidad • diccionario • lápiz
2. profesoras • conductores • pasajeras • chicas
3. diario • mapa • país • nacionalidad
4. joven • chico • día • hombre

p. 2-5

2 Deletrear (Spell) Spell out these names in Spanish.

1. Marta Sánchez _____

2. Juan Carlos Rivas _____

3. Rodrigo Cuevas _____

4. Elvira Montes _____

3 Los artículos Write the indefinite and definite articles.

1. los _____ unos _____ números
2. la _____ una _____ lección
3. el _____ un _____ programa
4. las _____ unas _____ escuelas

p. 12-15
 el los - definite
 la las - definite
 un unos - indefinite
 una unas - indefinite

4 Los números In Spanish, write out these numbers.

1. 18 dieciocho _____
2. 30 treinta _____
3. 24 veinticuatro _____
4. 15 quince _____

p. 16-18

5 Yo, tú, él... Complete these sentences with the subject pronouns that match the form of the verb **ser**.

1. Ella _____ es la profesora de español.
2. ¿Ellos _____ son los pasajeros del autobús?
3. Nosotros _____ somos estudiantes.
4. Él _____ es el conductor.

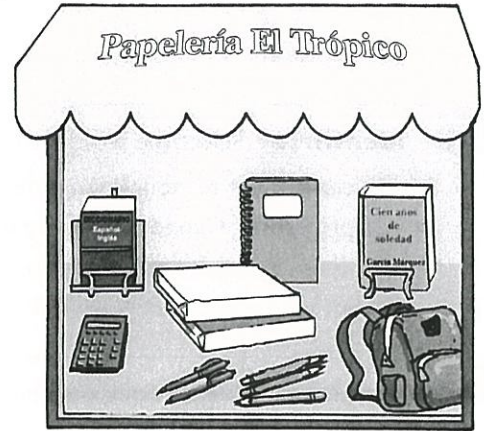
p. 19-23
 Yo Nosotros
 Nosotras
 Tú Vosotros
 Vosotras
 Él Ellos
 Ella Ellas
 Usted Ustedes

6

¿Cuántos hay? Answer the questions.

Hay = there is / there are

- 1. ¿Cuántos lápices hay?
Hay tres lápices.
- 2. ¿Cuántas computadoras hay?
No hay computadoras.
- 3. ¿Cuántos mapas hay?
No hay mapas.
- 4. ¿Cuántos diccionarios hay?
Hay un diccionario.



p. 16-18
 ¿Cuántos?
 "How many?"
 ¿Cuántas?

7

Ser o no ser Complete the sentences with the verb ser.

- 1. Yo soy de Puerto Rico.
- 2. María es estudiante.
- 3. Nosotros somos turistas.
- 4. ¿De dónde eres tú?

ser - to be
 soy somos
 eres sois
 es son

8

Son las... Select the time that matches.

- 1. Son las ocho menos cuarto de la mañana.
 a. 7:45 a.m. b. 8:45 a.m. c. 8:15 a.m.
- 2. Es la una de la tarde.
 a. 1:00 a.m. b. 1:00 p.m. c. 1:10 p.m.
- 3. Son las cinco y quince de la tarde.
 a. 5:45 a.m. b. 5:15 a.m. c. 5:15 p.m.
- 4. Es el mediodía.
 a. 12:15 p.m. b. 12:00 a.m. c. 12:00 p.m.

p. 24-27

- Es la una, 1:00
 - Son las dos, 2:00
 - Son las ocho, 8:00
 - Son las tres y cinco, 3:05
 - y media :30
 - y cuarto :15

de la mañana - AM
 de la tarde - PM
 de la noche - PM

9

¡A practicar! In pairs, make up a conversation using these cues:



- greetings and expressions of courtesy
- vocabulary (nouns, numbers, subject pronouns, etc.) you learned in this lesson
- as many forms of verb **ser** as you can
- **hay / no hay** forms whenever possible
- telling time

Be creative! If possible, use costumes and/or scenery when presenting your role-play to the class. If resources allow, you may film the skit instead.